



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה

שם הקורס: **לימודי שדה בפסיכולוגיה קלינית – 101.1.0527/0537**

תשפ"א 2020-2021

סילבוס

שם המרצה: (+ מייל) אבאל הורביץ, avel.horwitz@gmail.com
שעות הלימוד + תרגול: ימי ב', 14-16
שעת קבלה: ימי ב' 13-14

מטרות הקורס:

מטרת הקורס הינה לאפשר היכרות מעשית עם העבודה במרפאות לבריאות הנפש. במסגרת הקורס, ילמדו הסטודנטים תיאוריות ומושגים יסוד בטיפול וכן ישתלבו במרפאות ציבוריות ובמחלקות פסיכיאטריות בבתי חולים. הסטודנטים ישולבו בחונכות פרטנית או קבוצתית במסגרת טיפולים המתקיימים במרפאות השונות. חלק מפעילות החונכות תתקיים במרפאה/בבית החולים וחלק בבית המטופלים. החונכות תלווה בהדרכה קבוצתית שבועית שתינתן במרפאות השונות. משך החונכות הינה כשעתיים שבועיות.

מבנה הקורס:

מסגרת הלימודים כוללת:

1. חונכות או פעילות מעשית אחרת הנמשכת לפחות כשעה וחצי באופן שבועי
 2. השתתפות בפגישות הדרכה שבועיות במרפאות השונות – כשעה וחצי
 3. השתתפות בהרצאות באוניברסיטה, אשר יתקיימו אחת לשבועיים – שעה וחצי
- במידה ויהיו הגבלות לאור הקורונה, נקיים את ההרצאות באופן מקוון (דרך תוכנת הזום) ואת החונכות נבצע מרחוק (דרך הטלפון או תוכנת הזום). כל זאת כמובן בהתאם לאישורי האוניברסיטה ומקום ההתנדבות.

אופן ההערכה והרכב הציון בקורס:

השתתפות ונוכחות בשיעורים – 10%

הערכת מדריך – 40%

עבודת סוף שנה (ההוראות יינתנו במהלך סמסטר ב') – 50%

דרישות הקורס:

נוכחות חובה, והשתלבות בחונכות ובמפגשי ההדרכה על בסיס שבועי.

נושאי הלימוד:

השנה תתחיל תוך הסבר על עבודת החונכות והשתלבות בה, יינתנו הרצאות אורח בשלל נושאים שיסבירו על אופי המרפאה ועל שיטות הטיפול השונות, ולחלק מהסטודנטים תינתן האפשרות להציג את מקרה החונכות ולקחת חלק בדיון על כך.

רשימת קריאה:

אוגדן ת. (1989). הפגישה האנליטית הראשונה. בתוך: אוגדן ת. הקצה הפרימיטיבי של החוויה. עם עובד בע"מ, ת"א, עמ' 128-143.

קלנר נ. , (2009). (דבשת הגמל: על טכניקת הטיפול הפסיכודינמי. מודן, בן שמן . פרק 3: החוזה הטיפולי בפסיכותרפיה פסיכואנליטית פרק 6: שאלותיו של המטופל

פרוני, א. (2002). המשחק, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. תל אביב: משכל, לוריא, ל. המשחק והמתח הכרוך בו. (עמ' 88-103).